



AREA: Lengua Castellna, Matemáticas y Ciencias naturales

GRADO: 4°

DOCENTES:

FECHA DE ENTREGA A ESTUDIANTES:

FECHA DE DEVOLUCIÓN A DOCENTES:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

Taller N°4

1. Cuando te hablan acerca de una noticia ¿en qué piensas?
2. Lee el siguiente texto, contesta las preguntas y colorea con detalle.

LA NOTICIA QUE FUE CRECIENDO

Un ratón estaba descansando al pie de un árbol. De pronto le cayó una fruta en la cabeza. El ratón salió corriendo, encontró a su amigo el conejo y le dijo: -Allí estaba yo, y me ha caído encima una rama que por poco me mata. El conejo corrió asustado, encontró a la ardilla y le dijo: -¡Por allí, hace un momento, le ha caído al ratón un árbol encima! La ardilla echó a correr, encontró al cerdito y le dijo: -¡No vayas por allí, que están cayendo rayos y centellas! El cerdito encontró al chivo y le dijo: -¡Corre, corre, que por allí hay un terremoto! Y así, uno tras de otro, todos los animales, asustados, corrieron como locos. Se creían que se hundía el mundo.



PREGUNTAS

- 1 ¿Qué le cayó al ratón en la cabeza?
- 2 ¿A quién encontró primero el ratón y qué le dijo?
- 3 ¿Qué le dijo el conejo a la ardilla?
- 4 ¿Por qué todos los animales comenzaron a correr?
- 5 ¿Cuál es la enseñanza de esta lectura?



3. A continuación, crea tu propia noticia

NOTICIAS DIVERTIDAS	
Título de la noticia:	
Foto o dibujo de la noticia:	¿Qué sucedió?
	¿Dónde sucedió?
	¿Cuándo sucedió?
¿Qué pasó después?	
Autor de la noticia:	



Matemáticas

4. Situaciones problema que se vuelven noticia

Recuerda leer la situación, comprenderla, escribir los datos, realizar la operación adecuada y redactar la respuesta.

4.1. La Tienda de Dulces

Luisa fue a la tienda y compró 23 caramelos de fresa y 35 caramelos de limón.

Luego, compró 16 chocolates. ¿Cuántos dulces compró en total?

4.2. La Biblioteca

En la biblioteca hay 145 libros de ciencia y 87 libros de historia. Después, llegaron 38 libros de matemáticas nuevos. ¿Cuántos libros hay en total en la biblioteca?

4.3. El Granero de Pedro

Pedro tenía 120 sacos de maíz en su granero. Vendió 45 sacos a su vecino.

¿Cuántos sacos de maíz le quedan?

4.4. Los Cuentos de Sofía

Sofía tenía 78 cuentos. Regaló 26 cuentos a sus amigos. ¿Cuántos cuentos tiene ahora?

4.5. La Clase de Dibujo

Hay 5 mesas en la clase de dibujo, y en cada mesa hay 6 cuadernos de dibujo.

¿Cuántos cuadernos de dibujo hay en total?

4.6. Las Flores en el Jardín

En el jardín, hay 4 filas de rosales. Cada fila tiene 8 rosales. ¿Cuántos rosales hay en total en el jardín?

4.7. Reparto de Lápices

La maestra tiene 72 lápices y quiere repartirlos equitativamente entre sus 8 alumnos. ¿Cuántos lápices recibirá cada alumno?

4.8. Las Monedas de Juan

Juan encontró 56 monedas y quiere distribuirlas en 7 bolsas. ¿Cuántas monedas habrá en cada bolsa?

5. Situaciones Problemas Combinados que colocan a pensar más en las noticias



5.1. Fiesta de Cumpleaños

Para una fiesta, Juan compró 24 globos y luego compró 16 más. De esos globos, 18 se usaron para decorar. ¿Cuántos globos quedan sin usar?

5.2. El Huerto Escolar

Los alumnos plantaron 5 filas de zanahorias, con 4 zanahorias en cada fila. Luego, recogieron 8 zanahorias para preparar una ensalada. ¿Cuántas zanahorias quedan en el huerto?

5.3. El estrén:

Felipe va un centro comercial y se compra dos pantalones a \$85.000 cada uno, tres camisetas a \$155.000 cada una, y dos pares de tenis en \$345.800 ¿cuánto le cuesta su estrén? Si tiene en tu tarjeta debito (cuenta de ahorros) \$3.144.243 ¿Cuánto dinero le queda?

5.4. Distribuidor de galletas:

Una fábrica de galletas realiza en un día 8.064 galletas para distribuirlas en 48 tiendas.

¿cuántas galletas le entregan a cada tienda?

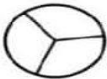
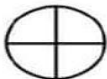
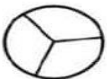
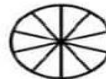
Si la fábrica vende el paquete de galletas a \$1.355 ¿cuánto dinero se gana la fábrica en un día?

-Si en las tiendas venden cada paquete de galletas a \$2.700 ¿cuánto dinero le están ganando a un paquete de galletas y cuánto dinero les ganan a 168 paquetes de galletas?

¿Te parece rentable vender galletas? Argumenta tu respuesta.

- 6.** Los animales de “la noticia fue creciendo” fueron a la escuela y asumieron el siguiente reto de fraccionarios, resuélvelo tú también

Colorea las **fracciones** para que sean **equivalentes entre sí:**

	$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$			$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$	
	$\frac{2}{4} = \frac{4}{8}$			$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$	
	$\frac{1}{3} = \frac{3}{9}$			$\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$	

**Adiciones**

$$\frac{1}{8} + \frac{6}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{4}{3} + \frac{6}{3} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{7}{2} + \frac{9}{6} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{4}{3} + \frac{6}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$

Sustracciones

$$\frac{6}{8} - \frac{2}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{15}{3} - \frac{6}{3} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{7}{2} - \frac{9}{6} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{6}{4} - \frac{4}{3} = \frac{\quad}{\quad}$$

Resuelve las siguientes multiplicaciones de fracciones:

$$\frac{9}{4} \times \frac{8}{2} = \boxed{\quad} \quad \frac{5}{3} \times \frac{6}{2} = \boxed{\quad}$$

$$\frac{6}{8} \times \frac{5}{9} = \boxed{\quad} \quad \frac{5}{9} \times \frac{7}{10} = \boxed{\quad}$$

$$\frac{5}{3} \times \frac{3}{8} = \boxed{\quad} \quad \frac{6}{8} \times \frac{5}{3} = \boxed{\quad}$$



Resuelve las siguientes divisiones de fracciones:

$$\frac{4}{6} : \frac{5}{6} = \boxed{} \quad \frac{5}{10} : \frac{3}{5} = \boxed{}$$

$$\frac{3}{2} : \frac{1}{9} = \boxed{} \quad \frac{2}{5} : \frac{2}{8} = \boxed{}$$

$$\frac{3}{6} : \frac{4}{2} = \boxed{} \quad \frac{6}{5} : \frac{2}{5} = \boxed{}$$

Ciencias Naturales

A Los personajes de la noticia les fascina experimentar y hacer mezclas. Ayúdalos a hacerlas

7. Mezclas

7.1. Realiza un mapa conceptual sobre mezclas homogéneas y mezclas heterogéneas

7.2. Coloca verdadero (v) o falso (f) en las siguientes afirmaciones:

- a. Las mezclas heterogéneas se puede distinguir con facilidad ()
- b. La mezcla es la unión de una o más sustancias ()
- c. La mezcla homogénea se puede distinguir a simple vista ()
- d. El agua con limón es una mezcla heterogénea ()
- e. En la mezcla heterogénea se distinguen dos o más fases ()
- f. En la mezcla homogénea se distingue solo una fase ()



7.3. Clasifica las siguientes mezclas donde corresponden:

Aguas + aceite * agua + sal * leche + cereal* agua + café * arroz + lentejas* pure de papas* ensalada de frutas * jugo de fresas

Mezcla homogénea	Mezcla heterogénea

7.4. Dibuja los métodos de separación de mezclas.

7.5. Escribe los siguientes conceptos y da un ejemplo de cada uno:

Masa: _____ Peso: _____ Volumen: _____ Densidad: _____ Materia: _____
